

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО КАБИНЕТА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКУМА (на примере виртуального кабинета «Концепции современного естествознания»)

*Котуранова Н.Н.
преподаватель ГБПОУ КО «ПТЭТ»,
куратор дистанционного обучения ПТЭТ*

В наше время активно развивающихся информационных технологий необходимость и актуальность использования виртуального образовательного пространства очевидна для всех видов образования, в том числе и профессионального. Необходимость создания виртуального кабинета возникла в процессе работы со студентами, имеющими сложности с личным посещением занятий (ограниченные возможности здоровья, молодые мамы, работающие студенты и т.п.), а также необходимость отработать пропущенное занятие в удобное для студента время.

На момент создания виртуального кабинета «Концепции современного естествознания» - («КСЕ») мною уже был создан и размещен в сети Интернет сайт СДО техникума на базе СДО Moodle. Данная СДО относится к классу LMS - систем управления обучением, и именно при помощи Moodle во многих вузах организовано дистанционное обучение. Образовательная среда Moodle обладает рядом преимуществ. Она предоставляет широкие коммуникативные возможности, поддерживает обмен файлами произвольных форматов между участниками учебного процесса. При помощи хорошо отлаженного сервиса рассылки можно оперативно информировать всех участников курса о текущих событиях. Такие составляющие курса, как «чат» и «форум», позволяют организовать учебное обсуждение проблем синхронным и асинхронным образом. Это приближает студентов к ощущению обучения по типу аудиторных занятий. Богатый набор модулей-составляющих для курсов: «чат», «опрос», «форум», «гlossарий», «лекция», «тест», «анкета», «wiki», «семинар», «задание» и другие – создают все необходимые условия для полноценной преподавательской деятельности.

Являясь администратором сайта дистанционного обучения и имея доступ к управлению курсами и категориями, я создала и настроила «каркас» виртуального кабинета. Левое поле было отведено для навигации по кабинету, в правом поле разместились данные о преподавателе, последние новости, предстоящие события, блок обмена сообщениями и информация о последних действиях в виртуальном классе. Центральное поле было отведено под основное учебное пространство. Здесь были размещены:

1. Новостной форум и вводная информация - приветствие и ссылка на виртуальную лабораторию «Технические средства обучения» (она была создана ранее, именно в лаборатории ТСО студенты отрабатывают навыки дистанционного обучения в ДО ПТЭТ).

2. Электронная библиотека. Здесь были размещены цифровые копии учебников и учебных пособий, необходимые для работы по дисциплине.

3. Ресурс с данными о промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине

4. Консультативный раздел, где студент при необходимости может получить форум-консультацию или чат-консультацию в режиме онлайн-общения.

5. Учебные темы согласно рабочей программе по дисциплине. При этом темы размещаются и открываются для работы снизу вверх. Это очень удобно, так как вверху всегда находится актуальная на данный момент тема, а для отработки пропущенного достаточно опуститься вниз по странице сайта. Каждая тема наполняется необходимыми для работы заданиями. В курсе КСЕ это «файл-задание», «гlossарий» и «тест». Преподаватель может работать как со скрытыми темами и заданиями, так и с открытыми. Студент же видит только те темы и задания, которые преподаватель открыл учебного доступа. Курс КСЕ содержит шесть текущих и зачетную тему, где размещен интерактивный ЦОР «Зачет по курсу КСЕ».

Далее в виртуальный кабинет были зачислены студенты. Для этого была проведена их регистрация в системе ДО ПТЭТ и зачисление через управление курсом.

Рис. 1. Фрагмент страницы виртуального кабинета КСЕ.

Новости форум

kpn121.bget.ru Курс: Виртуальный кабинет Концепции современного естествознания

Уважаемые студенты!

При первом посещении виртуального кабинета ознакомьтесь, пожалуйста, с инструкцией по работе в системе дистанционного обучения. Для этого перейдите в лабораторию ТСО, откройте лекцию "Инструкция по работе в виртуальном кабинете" и, двигаясь последовательно по страницам, изучите все её разделы и выполните предложенные упражнения.

ВОЙТИ В ЛАБОРАТОРИЮ ТСО

Электронная библиотека:
Учебники и учебные пособия к курсу КСЕ:

Карпенко С.Х. Концепции современного естествознания. Учебник.
Гофман В.Р. Концепции современного естествознания: Учебное пособие.

Справочные материалы к курсу КСЕ:

М.И. Баунгарган. Тематический словарь по КСЕ
Периодическая система элементов Д.И.Менделеева

Оценки за первое полугодие
Оценки за второе полугодие
Итоговая оценка по КСЕ (в диплом)

Зачет по курсу КСЕ

Зачет по курсу КСЕ

Инструкция к выполнению зачетной работы.

Напишите работу только тогда, когда у вас есть не менее полутора часов: срок выполнения работы ограничен по времени - 90 минут. По окончании этого времени отразившиеся ответы не учитываются! После выполнения и отправки всех ответов проводится проверка и выносятся комментарии преподавателя. Если работа выполнена на ночь, у вас будет еще две попытки.

Тема 6. Расширяющееся сознание и будущее науки

Уважаемые студенты!

Для того, чтобы сдать тему 6, вам необходимо:

1. Открыть приложение к этой теме задание изучить указанный материал учебников.
2. Сдать задание: дать ответ на вопросы (напечатать в поле для ответа), суммарный текст не более 20 строк.

Желаем вам успехов в обучении!

Задание 6-1
Глоссарий к теме 6

Котуранова Наталья Николаевна

Последние новости (Пока новостей нет)

Предстоящие события Нет предстоящих событий

Обмен сообщениями Нет новых сообщений

Последние действия Действия с Игорем, 29 Март 2016, 11:15

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

здесь размещены электронная библиотека и справочные материалы

поле слева - для информации

фрагмент темы: пояснение, задание, глоссарий

Работа студента в виртуальном кабинете. Для того, чтобы сдать тему, студент знакомится с пояснением, где перечислен алгоритм действий: какие задания и в каком порядке необходимо выполнить. Вход для выполнения задания осуществляется щелчком мыши на названии задания. При входе студент видит подробное пояснение к его выполнению: какой учебный материал необходимо изучить, где находятся вопросы для проверки знаний, как загрузить выполненное задание. Контрольные и зачетные работы в виртуальном кабинете выполняются в режиме реального времени: после входа в режим выполнения работы запускается таймер, и выполнение длится от 45 до 120 минут – так, как если бы студент находился на уроке в реальном классе. Вопросы контрольной работы включают различные типы заданий: выбор одного или нескольких ответов, на соответствие, числовой ответ, краткий ответ, развернутый ответ (эссе). Если при изучении темы остаются непонятные вопросы, студент запрашивает чат-консультацию, которая проходит в онлайн-режиме по согласованию между преподавателем и студентом.

Рис. 2. Фрагмент контрольной работы.

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10
Закончить попытку...

Оставшееся время
1:20:33

здесь студент видит список вопросов и оставшееся время

вопрос на соответствие

Установите соответствие содержания гипотезы и пять концепций возникновения жизни:

Множественное самопроизвольное зарождение жизни из неживого вещества	Выберите...
Происхождение жизни в историческом прошлом в результате биохимических и физических процессов	Выберите...
Внеземное происхождение	Выберите...
Жизнь существовала всегда	Выберите...
Божественное сотворение жизни на Земле	Выберите...

вопросы с выбором ответа: один или несколько; под номером вопроса – количество баллов, которым оценивается полнота ответа


вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 5
Отметить вопрос

вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос

На рисунке изображено вещество, являющееся носителем наследственной информации в клетке и обеспечивающее самовоспроизведение наследственной информации. Назовите это вещество

Выберите один ответ:

- а. ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота)
- б. кислород
- в. вирус (неклеточная форма жизни)
- г. АТФ (аденинтрифосфорная кислота)



вопрос 3
Пока нет ответа
Балл: 6
Отметить вопрос

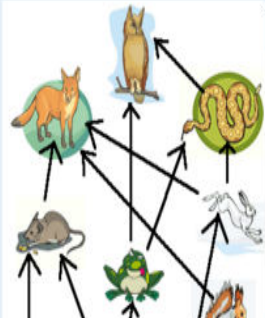
Среди перечисленных характеристик отметьте те, которые являются специфическими чертами современной науки:

Выберите один или несколько ответов:

- а. Фальсифицируемость
- б. Критичность
- в. Универсальность
- г. Достоверность
- д. Мистичность
- е. Общезначимость
- ж. Преемственность
- з. Систематичность

вопрос 4
Пока нет ответа
Балл: 5
Отметить вопрос

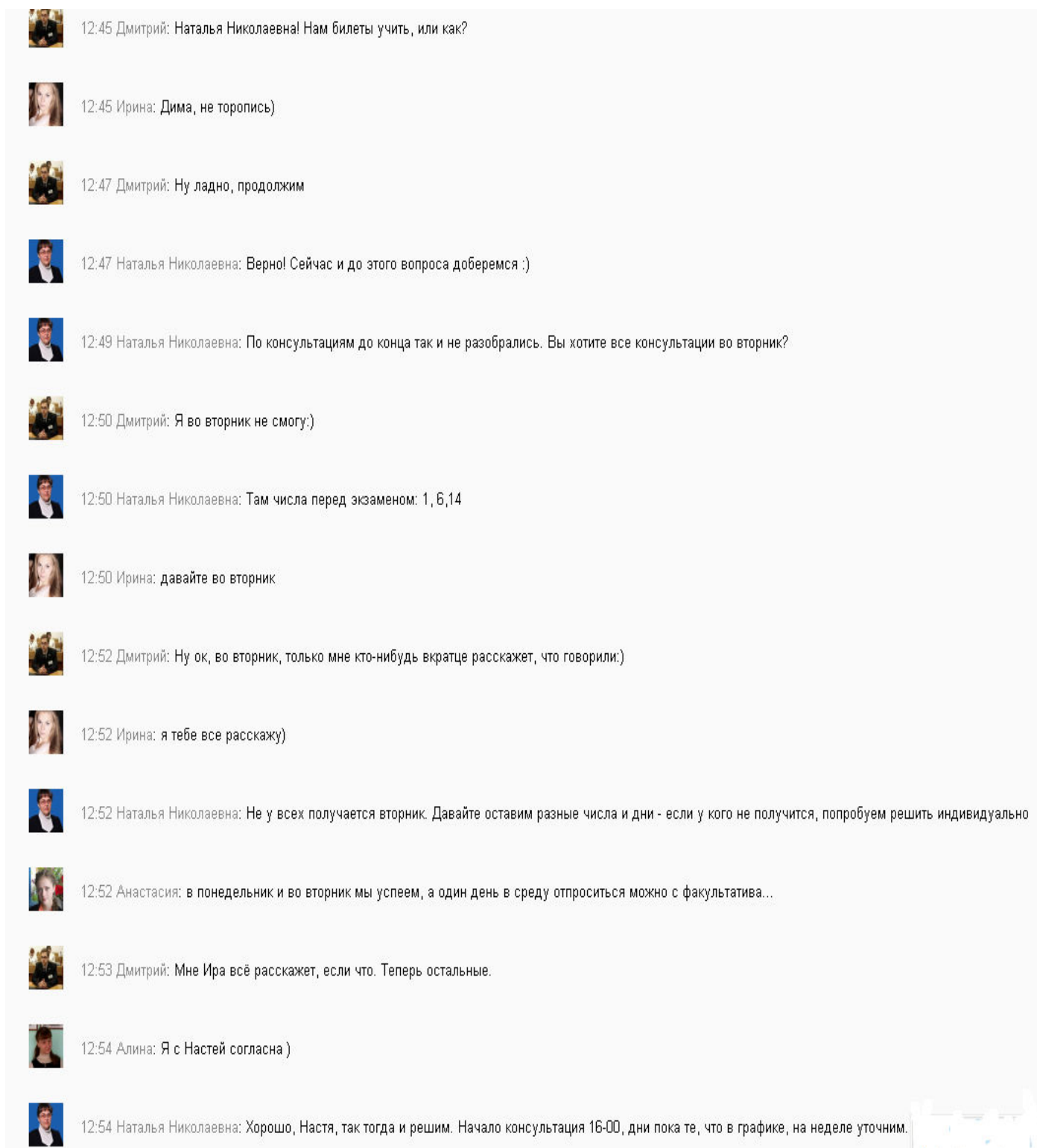
Рассмотрите трофическую сеть, сопоставьте имеющиеся трофические уровни и укажите их соответствие:



Рябина	Выберите...
Зяц	Выберите...
Белка	Выберите...
Лагушка	Выберите...
Лиса	Выберите...

вопрос на соответствие

Рис. 3. Фрагмент чат-консультации (участвуют четыре студента и преподаватель):



The screenshot shows a chat interface with a light gray background. On the left side, there are small circular profile pictures of the participants. The messages are arranged vertically, with the sender's name and time on the left and the message text on the right. The participants are: Дмитрий (Dmitry), Ирина (Irina), Наталья Николаевна (Natalya Nikolaevna), and Анастасия (Anastasiya). The messages discuss the timing of a consultation and the possibility of individual sessions.

12:45 Дмитрий: Наталья Николаевна! Нам билеты учить, или как?

12:45 Ирина: Дима, не торопись)

12:47 Дмитрий: Ну ладно, продолжим

12:47 Наталья Николаевна: Верно! Сейчас и до этого вопроса доберемся :)

12:49 Наталья Николаевна: По консультациям до конца так и не разобрались. Вы хотите все консультации во вторник?

12:50 Дмитрий: Я во вторник не смогу:)

12:50 Наталья Николаевна: Там числа перед экзаменом: 1, 6, 14

12:50 Ирина: давайте во вторник

12:52 Дмитрий: Ну ок, во вторник, только мне кто-нибудь вкратце расскажет, что говорили:)

12:52 Ирина: я тебе все расскажу)

12:52 Наталья Николаевна: Не у всех получается вторник. Давайте оставим разные числа и дни - если у кого не получится, попробуем решить индивидуально

12:52 Анастасия: в понедельник и во вторник мы успеем, а один день в среду отпроситься можно с факультатива...

12:53 Дмитрий: Мне Ира всё расскажет, если что. Теперь остальные.

12:54 Алина: Я с Настей согласна)

12:54 Наталья Николаевна: Хорошо, Настя, так тогда и решим. Начало консультация 16-00, дни пока те, что в графике, на неделе уточним.

Преподаватель может разместить для проверки знаний как вопросы автоматического оценивания (и тогда система сама определит количество баллов и, в случае ошибки, даст рекомендации студенту), либо вопросы, которые преподаватель проверяет вручную.

Рис. 3. Проверенные работы (как это видит преподаватель)
 верные ответы отмечены зеленым, частично верные – желтым, неверные – красным.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/5	В. 1 /0	В. 2 /0	В. 3 /0	В. 4 /0	В. 5 /0	В. 6 /0	В. 7 /0	В. 8 /0	В. 9 /0	В. 10 /0	В. 11 /2	В. 12 /1
	[Redacted]	Завершено	5 Январь 2015 19:37	5 Январь 2015 21:07	1 ч. 30 мин.	4	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✗0	✓0	✓0	✓0	✓2	✓1
	[Redacted]	Завершено	5 Январь 2015 21:16	5 Январь 2015 21:26	10 мин. 22 сек.	5	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓2	✓1
	[Redacted]	Завершено	6 Ноябрь 2015 21:26	6 Ноябрь 2015 22:46	1 ч. 19 мин.	4	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✗0	✓0	✓1	✓1
	[Redacted]	Завершено	8 Ноябрь 2015 00:23	8 Ноябрь 2015 00:41	17 мин. 56 сек.	3	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✓0	✗0	✗0	✗1	✓1

Рис. 4. Оценки за задания (как это видит студент)

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Отзыв
Виртуальный кабинет Концепции современного естествознания			
Задание 1-1	5 (отлично)	1–5	Все верно, молодец!
Задание 2-1	5 (отлично)	1–5	Все верно, молодец!
Глоссарий к теме 1	4 (хорошо)	1–5	
Глоссарий к теме 2	5 (отлично)	1–5	
Задание 3-1	5 (отлично)	1–5	Молодец! Все совершенно верно!
Глоссарий к теме 3	5 (отлично)	1–5	
Проверочная работа №1	5 (отлично)	0–5	
Зачет по курсу КСЕ	-	0–5	
Проверочная работа №2	5 (отлично)	0–5	
Глоссарий к теме 4	5 (отлично)	1–5	
Задание 4-1	4 (хорошо)	1–5	Вопросы 1 и 3 – все совершенно верно! Единственное замечание – по второму вопросу. Реальная опасность не определяется качественными характеристиками, она количественно выражается через ПДК, а об этом не сказано. Общая оценка 4+, молодец!
Задание 5-1	5 (отлично)	1–5	Совершенно верно, молодец!
Задание 6-1	-	1–5	
Глоссарий к теме 5	-	1–5	
Глоссарий к теме 6	-	1–5	
Оценки за первое полугодие	5 (отлично)	1–5	Молодец!
Оценки за второе полугодие	-	1–5	

Опыт использования виртуального кабинета показывает несомненное удобство такого вида работы как для студента, так и для преподавателя. В дальнейшем планируется расширить как количество виртуальных кабинетов в ПТЭТ, так и возможности работы в них.