



Л.А. Котуранов, Н.Н. Котуранова

ЭТИКА САМОРАЗВИТИЯ

Книга для учителя
Первый год занятий



Калуга – 2005

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ

Построение гуманистической системы воспитания предполагает выдвигание на первый план гуманистических идей и ориентиров, которые пронизаны уважением к личности ученика, направленностью на развитие всех его сущностных сил, признанием уникальности развивающейся личности. При этом особое значение приобретает продуманное психолого-педагогическое руководство нравственным становлением современного школьника.

Духовно-нравственное становление личности, развитие толерантности, эмпатии происходит в процессе целенаправленных воздействий на духовную сферу учащегося, побуждающих его внутренние силы к развитию. Этому и способствует курс занятий “Этика саморазвития”. Существенно, что данный курс этики направлен на стимулирование развития у школьников мотивации к самопознанию, самосовершенствованию и самоорганизации как социально активной личности.

Принципиально новой представляется логика построения курса, в частности рассмотрение незащищенности личности от информационных воздействий и переход к анализу возможностей формирования внутренней устойчивости к этим воздействиям через усвоение нравственных ценностей.

Немаловажным является то, что изучение тех или иных тем по основам нравственности как ядра этики сопровождается сведениями по психологии личности, что способствует подведению учащихся через психологические основы самопознания к необходимости соблюдения этических норм.

Кроме того, очень существенна предлагаемая кор-

